

УКРАЇНА

М И К О Л А Ї В С Ь КА М І С Ь КА Р А Д А

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**НАКАЗ**

03.11. 2015 м. Миколаїв № 617

Про проведення конкурсу на кращу розробку

освітніх та методичних заходів

із національно-патріотичного виховання

серед педагогів дошкільних навчальних закладів

м. Миколаїв

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-ІІІ, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 № 641, Базового компонента дошкільної освіти, чинних програм розвитку дитини дошкільного віку, плану роботи науково-методичного центру з метою виявлення та підтримки творчої праці педагогів дошкільних навчальних закладів із питань формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації як найважливішого пріоритету національно-патріотичного виховання

НАКАЗУЮ:

1. Провести з 10.12.2015 р. по 03.02.2016 р. міський конкурс на кращу розробку освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання серед педагогів дошкільних навчальних закладів міста Миколаїв відповідно до Положення.
2. Затвердити Положення про конкурс на кращу розробку освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання серед педагогів дошкільних навчальних закладів міста Миколаєва (додаток 1).
3. Затвердити склад оргкомітету (додаток 2) та журі (додаток 3).
4. Керівникам дошкільних навчальних закладів:

4.1. Сприяти участі педагогів дошкільних навчальних закладів міста у конкурсі.

* 1. Забезпечити подання конкурсних матеріалів відповідно до Положення до науково-методичного центру.

До 31.12.2015 р.

1. Науково-методичному центру (Тарасова О. В.):

5.1. Здійснити методичне забезпечення проведення конкурсу.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на директора науково-методичного центру О. В. Тарасову.

Начальник управління Г. І.  Деркач

Додаток 1

до наказу управління освіти

Миколаївської міської ради

від \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Положення**

**про конкурс на кращу розробку освітніх та методичних заходів**

**із національно-патріотичного виховання**

**серед педагогів дошкільних навчальних закладів м. Миколаїв**

**1. Загальні положення**

1.1. Міський конкурс на кращу розробку освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання (*далі* — Конкурс) проводиться на виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-ІІІ, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 № 641, Базового компонента дошкільної освіти, чинних програм розвитку дитини дошкільного віку.

1.2. Конкурс організовано управлінням освіти Миколаївської міської ради, науково-методичним центром, за сприяння ділових кіл та громадських організацій міста та інформаційної підтримки засобів масової інформації.

**2. Мета й завдання Конкурсу**

2.1. Мета Конкурсу — виявлення та підтримка творчої праці педагогів дошкільних навчальних закладів (*далі* — ДНЗ) із питань **формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації** як найважливішого пріоритету національно-патріотичного виховання.

2.2. Завдання Конкурсу:

* актуалізувати питання національно-патріотичного виховання дітей серед педагогів-практиків на рівні ДНЗ і в масштабах міста;
* підвищити рівень професійних умінь педагогів із питань організації освітнього процесу в контексті національно-патріотичного виховання;
* сприяти впровадженню в роботу ДНЗ ефективних та педагогічно доцільних методів, що забезпечують реалізацію завдань національно-патріотичного виховання всіх учасників педагогічного процесу;
* популяризувати заходи, що сприяють формуванню в дітей дошкільного віку, педагогів, батьківства патріотичних почуттів, та впроваджувати їх у практику роботи педагогічних колективів міста Миколаєва, Миколаївської області та України.

**3. Учасники Конкурсу та конкурсні роботи**

3.1. Конкурс проводиться на добровільних засадах. У ньому можуть брати участь педагоги ДНЗ незалежно від педагогічного стажу, освітнього рівня та кваліфікаційної категорії.

3.2. У Конкурсі беруть участь розробки освітніх та методичних заходів: конспекти занять, сценарії свят і розваг, методичні заходи на патріотичну тематику.

**4. Порядок проведення Конкурсу та визначення переможців**

4.1. Конкурс на кращу розробку освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання для дітей дошкільного віку проводиться з 10.12.2015 р. по 03.02.2016 р. **у два етапи**:

* **з 10.12.2015 р. по 31.12.2015 р.**— подання анкети учасника та авторської розробки заходу;
* **з 03.01.2016 р. по 03.02.2016 р.**— вивчення та оцінювання конкурсних матеріалів членами журі.

4.2. Конкурс проходитиме **у трьох номінаціях**:

* Найкраща розробка конспекту заняття.
* Найкраща розробка сценарію свята (розваги, музичного, фізкультурного, літературно-музичного заходу тощо).
* Найкраща розробка методичних заходів (із творчою групою педагогів чи батьками).

4.3. Склад оргкомітету і журі затверджується управлінням освіти Миколаївської міської ради за поданням науково-методичного центру. До складу оргкомітету та журі входять спеціалісти управління освіти Миколаївської міської ради, науково-методичного центру, завідувачі та вихователі-методисти дошкільних навчальних закладів міста. Член оргкомітету може бути членом журі.

4.4. Керівництво конкурсом здійснює оргкомітет, на який покладається відповідальність за його організацію та підбиття підсумків.

4.5. Члени журі визначають по 3 переможці в кожній .

4.6. Оцінювання конкурсних робіт та визначення переможців Конкурсу здійснюється за загальними критеріями щодо структури та змісту заняття, сценарію свята, розваги, методичних заходів із педагогами (чи батьками), матеріалів роботи творчої (проблемної) групи, поданих у відповідних картах аналізування. Оцінювання відбувається за п’ятибальною системою. Журі оформлює своє рішення відповідним протоколом.

4.7. Подані на Конкурс розробки освітніх та методичних заходів будуть запропоновані до друку у фахових виданнях України.

4.8. Роботи учасників – переможців Конкурсу будуть презентовані на офіційних сайтах науково-методичного центру та Дошкілля Мколаєва.

**5. Умови участі в Конкурсі**

5.1. Для участі в Конкурсі необхідно подати:

* анкету учасника Конкурсу;
* авторську розробку.

5.2. Вимоги до оформлення конкурсної роботи:

* текст конкурсної роботи має бути розміщений лише з одного боку аркуша білого паперу формату А4; поля ліворуч — не менше 20 мм, праворуч — не менше 10 мм, згори та знизу — не менше 20 мм; кожний розділ та підрозділ тексту починається з нової сторінки; шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, міжрядковий інтервал — 1,5 наскрізна нумерація сторінок;
* на титульному аркуші мають бути зазначені реквізити: належність ДНЗ до установи (управління освіти), номер та назва ДНЗ (згори); назва заходу, вид заходу, ім’я та прізвище автора (-ів) (посередині); місто, рік (знизу);
* роботи на Конкурс слід подавати у друкованому та електронному варіантах.

Директор НМЦ О.В. Тарасова

ДОДАТКИ

до Положення про конкурс на кращу розробку

освітніх та методичних заходів

із національно-патріотичного виховання

серед педагогів дошкільних навчальних закладів

міста Миколаїв

*Додаток 1.1*

АНКЕТА

**учасника Конкурсу на кращу розробку освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особисті дані учасника Конкурсу** | |
| Прізвище, ім’я, по батькові |  |
| Дата народження |  |
| Посада |  |
| Педагогічний стаж роботи, зокрема й на зазначеній посаді |  |
| Які навчальні заклади закінчив (-ла) (вкажіть згідно з дипломом) |  |
| Кваліфікаційна категорія, звання |  |
| Нагороди, відзнаки |  |
| Місце роботи (повна назва закладу), адреса, телефон, факс, e-mail |  |
| Домашня адреса (індекс), телефон (код), факс, e-mail |  |
| Додаткова інформація (повідомте за потреби) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заповнення Підпис

*Додаток 1.2*

**Карта аналізу конспекту заняття**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Оцінка** |
| Дотримання вимог до структури конспекту заняття:   * тема заняття, вид та тип, вікова група; * мета (завдання); * словник; * обладнання; * попередня робота; * розгорнутий хід заняття |  |
| Відповідність мети (завдання) програмі, віку, темі, сезону, регіону:   * *розвивальні* — розвиток психічних якостей; * *навчальні* — формування конкретних уявлень про об’єкт чи явище; * *виховні* — засвоєння [дитиною](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) загальноприйнятих у [суспільстві](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) норм [поведінки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0), формування ціннісного ставлення до об’єкта чи явища |  |
| Логічність структури заняття, доцільність взаємозв’язків між структурними компонентами заняття |  |
| Доцільність у доборі методів і прийомів |  |
| Наявність та доцільність наочного навчально-дидактичного матеріалу (фотографій, репродукцій, слайдів, схем, малюнків) |  |
| Наявність дидактичних ігор, ігрових прийомів, їх доцільність та ефективність |  |
| Наявність художнього слова |  |
| Наявність проблемних запитань до дітей, чіткість формулювань |  |
| Передбачення індивідуальної, підгрупової та фронтальної роботи |  |
| Установлення зв’язку сьогодення із культурними традиціями минулого |  |
| Доцільність поєднання продуктивних видів діяльності |  |
| Стилістична грамотність та зрозумілість дій педагогів та дітей, викладених у конспекті |  |
| **Загальна оцінка** |  |

*Додаток 1.3.*

**Карта аналізу сценаріїв свят та розваг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Оцінка** |
| Дотримання вимог до реквізитів сценарію (розваги):   * мета заходу; * обладнання для проведення заходу; * дійові особи; * вікова група |  |
| Наявність назв літературних та музичних творів, ім’я та прізвища автора (-ів) цих творів (слова, музика) |  |
| Відповідність репертуару віковим можливостям дітей, літературним нормам та ідеї заходу |  |
| Відповідність змісту та обсягу віковим особливостям дітей та програмовим вимогам |  |
| Логічність і методична грамотність у побудові сценарію. Розкриття у сценарії святкової теми |  |
| Різноманітність видів художньо-естетичної роботи з дітьми та доцільність їх чергування |  |
| Чіткість опису змісту видів художньо-естетичної роботи з дітьми |  |
| Залучення всіх дітей групи до участі в заході |  |
| Супроводжувальна роль дорослих (батьків та працівників ДНЗ) |  |
| Наявність та доцільність застосування атрибутики |  |
| Оригінальність вираження задуму заходу |  |
| Логічність завершення заходу |  |
| **Загальна оцінка** |  |

*Додаток 1.4.*

**Карта аналізу сценарію методичного заходу**

(теоретичний семінар, семінар-практикум, проблемний семінар, семінар-брифінг та інш. )

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Оцінка** |
| Дотримання вимог до реквізитів оформлення матеріалів методичного заходу — титульний лист із назвою заходу, темою, зазначенням керівника |  |
| Відповідність плану роботи заходу темі, логіка побудови плану |  |
| Чіткість поставлених завдань, їх відповідність тематиці |  |
| Добір наочного навчально-методичного, дидактичного матеріалів, технічних засобів навчання |  |
| Грунтовність, науковість теоретичної частини, логіка викладу матеріалу |  |
| Змістовність практичної частини |  |
| Доцільність форми обговорення проблеми |  |
| Оригінальність викладення матеріалу |  |
| Підбиття підсумків |  |
| Наявність тезаурусу |  |
| Наявність списку використаних джерел |  |
| **Загальна оцінка** |  |

*Додаток 1.5.*

**Карта аналізу матеріалів роботи творчої (проблемної) групи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Оцінка** |
| Дотримання вимог до реквізитів оформлення матеріалів роботи творчої (проблемної) групи:   * титульний лист із назвою групи, визначенням виду групи, керівника групи; * список членів групи з якісними даними; * мета роботи групи; * завдання; * план роботи групи |  |
| Обгрунтування проблеми, над якою працюватиме група |  |
| Чіткість та реальність поставлених завдань |  |
| Чіткість плану роботи групи та доцільність розподілу змісту роботи між засіданнями |  |
| Добір науково-педагогічної літератури з проблеми |  |
| Підбиття підсумків роботи над проблемою, висновки (зміст методичних рекомендацій, напрацювань групи з розроблюваної проблеми) |  |
| Презентація результатів роботи групи: звіт, ділова або рольова гра, демонстрація елементів ситуацій, режимних моментів тощо |  |
| **Загальна оцінка** |  |

*Додаток 1.6.*

**Карта аналізу протоколу та матеріалів засідань педагогічної ради**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерії** | | **Оцінка** |
| Дотримання вимог щодо оформлення протоколу | |  |
| Доцільність кількості та змісту питань порядку денного із зазначенням форми обговорення питання (доповідь, звіт, круглий стіл тощо) | |  |
| Змістовність аналітичної доповіді | |  |
| Чіткість та послідовність викладення матеріалу у виступах (із досвіду роботи, звіт проблемних, творчих груп тощо) | |  |
| Наочний супровід роботи педагогічної ради (таблиці, схеми, дидактичні матеріали тощо) | |  |
| Висвітлення проблем, пропозицій щодо їх усунення | |  |
| Відповідність управлінського рішення вимогам (чіткість, конкретність дій на певний період) | |  |
| **Загальна оцінка** |  | |

Додаток 2

до наказу управління освіти

Миколаївської міської ради

від \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Склад оргкомітету конкурсу на кращу розробку**

**освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання**

**серед педагогів дошкільних навчальних закладів**

**м. Миколаїв**

1. Тарасова Ольга Володимирівна, голова оргкомітету, директор науково-методичного центру
2. Іванова Надія Миколаївна, головний спеціаліст управління освіти Миколаївської міської ради
3. Кузнєцова Валентина Петрівна, головний спеціаліст управління освіти Миколаївської міської ради
4. Деньговська Людмила Миколаївна, методист НМЦ
5. Романюк Ірина Анатоліївна, методист НМЦ
6. Кубарич Ольга Вікторівна, методист НМЦ

Директор НМЦ О.В. Тарасова

Додаток 3

до наказу управління освіти

Миколаївської міської ради

від \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Склад журі конкурсу на кращу розробку**

**освітніх та методичних заходів із національно-патріотичного виховання**

**серед педагогів дошкільних навчальних закладів**

**м. Миколаїв**

1. Деркач Ганна Іллівна, голова журі, начальник управління освіти Миколаївської міської ради
2. Романюк Ірина Анатоліївна, методист НМЦ
3. Деньговська Людмила Миколаївна, методист НМЦ
4. Бондар Людмила Анатоліївна, вихователь-методист ДНЗ №144
5. Капиця Тетяна Борисівна, вихователь-методист ДНЗ №77
6. Лучанінова Інна Вікторівна, вихователь-методист ДНЗ №22
7. Петрущенко Тетяна Анатоліївна, вихователь-методист ДНЗ №127
8. Тамбовцева Олена Олександрівна, вихователь-методист ДНЗ №68
9. Токар Наталія Миколаївна, вихователь-методист ДНЗ №131
10. Харитонович Олена Іванівна, вихователь-методист ДНЗ №148
11. Шкарнега Наталя Борисівна, вихователь-методист ДНЗ №59
12. Якименко Тетяна Анатолівна, вихователь-методист ДНЗ №1

Директор НМЦ О.В. Тарасова